**Estimadas Familias:**

**Entendemos que lo mejor en estos tiempos es el bienestar emocional de nuestros niños y niñas, sin dejar de lado su aprendizaje y desarrollo cognitivo. Es por ello que hemos preparado un set de trabajo, con instrucciones que facilitarán su desarrollo, para ello es importante considerar lo siguiente:**

* **La instancia de aprendizaje debe basarse en la afectividad, el tono de voz suave al momento de invitarlo a trabajar, para así tener una mejor disposición de parte de los niños/as.**
* **Busquen un horario, y lugar apto, sin ruidos ni distracciones.**
* **En las experiencias de lectura, pueden participar toda la familia.**
* **La motivación durante la experiencia es muy importante, si no observa resultados como los que usted espera, no transmita eso a los niños, utilice frases motivadoras, no resalte el error, si no el cómo ir mejorando.**
* **Después de cada experiencia, felicítelo/la, y pregunte sobre que le agrado más de la actividad y conversen sobre lo que se le dificulto.**
* **Archiven sus tareas, y cada cierto tiempo revísenlas en conjunto, comparen y celebren sus avances.**
* **Y lo más importante, al regresar a la Escuelita, estaremos esperando sus trabajos para ver sus avances y logros, guárdenlos.**

**Esperando vernos pronto, un abrazo de sus Educadoras y Asistentes.**

Nombre:

**DIA 1**

**Estimada familia: Para desarrollar la siguiente actividad, lea este extracto atentamente al niño/a, si es necesario más de una vez.**

**Luego deberá responder las siguientes preguntas, siendo el adulto quien escriba las respuestas.**

**NUCLEO: LENGUAJE VERBA****L**

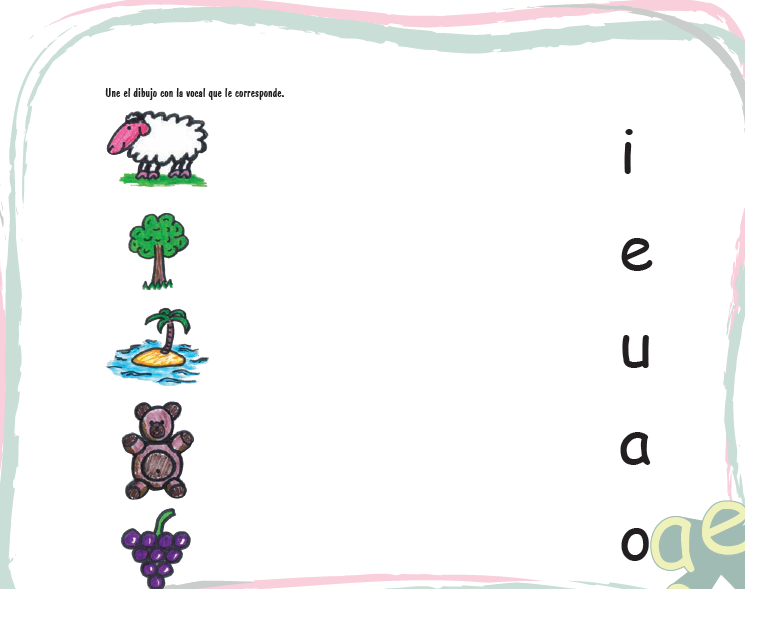
**Día 2**

**Lenguaje verbal**

**Estimadas familias: Para desarrollar la siguiente actividad, solicite al niño/a nombrar cada una de las imágenes de los objetos que allí aparecen.**

**Luego pida que nombre las vocales, tocándolas. Si no las conoce es importante que usted nombre el sonido tocándolas junto con él o ella.**

**Posteriormente deberá unir la imagen con la vocal que corresponde al sonido inicial.**

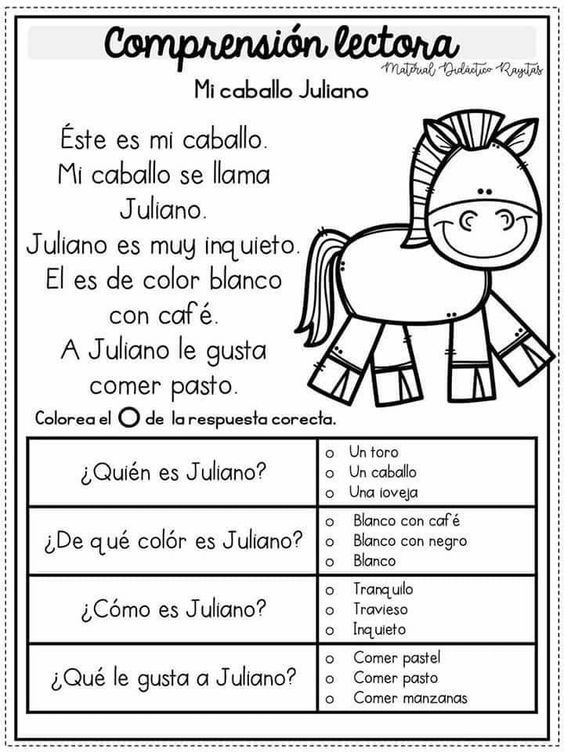


**DIA 3**

**Lenguaje verbal**

**Estimada familia: Para desarrollar la siguiente actividad, lea este extracto atentamente al niño/a, si es necesario más de una vez.**

**Luego deberá responder las siguientes preguntas, siendo el adulto quien escriba las respuestas.**

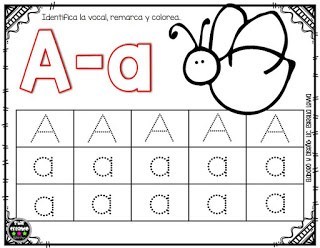


**DIA 4**

**LENGUAJE VERBAL**

**Estimadas Familias: En la siguiente actividad el niño/a deberá marcar sobre las líneas punteadas, para ello, primero pida que nombre la vocal que ve, si no lo sabe usted nombrarla y ellos repetir, luego marcar con su dedo índice siguiendo la forma, y posteriormente, puede hacerlo con diferentes tipos de colores y lápices. Puede colorear la vocal y la abeja.**

**Al finalizar conversar sobre qué fue lo más difícil de la actividad y lo que más le agrado hacer, nombrando la vocal Trabajada.**



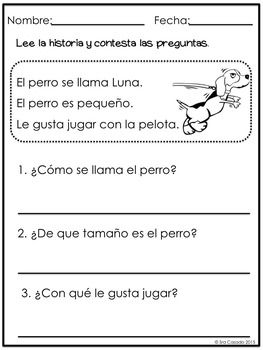
**DIA 5**

**LENGUAJE VERBAL**

**Estimada familia: Para desarrollar la siguiente actividad, lea este extracto atentamente al niño/a, si es necesario más de una vez.**

**Luego deberá responder las siguientes preguntas, siendo el adulto quien escriba las respuestas.**

**Es importante ir guardando estas experiencias que serán entregadas a la educadora al regresar a escuela.**



**DIA 6**

**Lenguaje Verbal**

**Estimadas Familias: La siguiente actividad para ser desarrollada, es importante que usted señale al niño/a que las vocales las podemos encontrar escritas de diferentes formas, y hoy jugaremos a buscarlas. Para ello sigan un orden, siempre el adulto nombrando el sonido de la vocal al mismo tiempo que señala tocando la imagen (tarros de pinturas)**

**Deberán colorear las vocales según los colores que allí aparecen.**

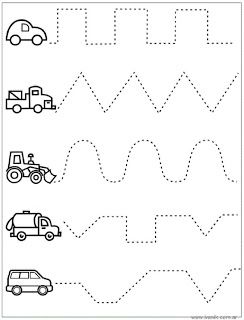


**DIA 7**

**Día 7**

**LENGUAJE VERBAL**

**Estimada Familia: Antes de comenzar la actividad, pida al niño/a pensar y nombrar medios de transportes que conoce. Luego muestre la ficha de trabajo y pídale que señale los que ve. Luego dígale “Estos transportes no saben cómo llegar hasta el final del camino, ¿puedes tú ayudarlo a llegar?, comenzara marcando el camino con su dedo índice de izquierda a derecha, siguiendo el orden de los transportes. Luego puede hacerlo utilizando diferentes tipos de lápices y colores. Una vez que finalizado, puede pintar los medios de transportes.**

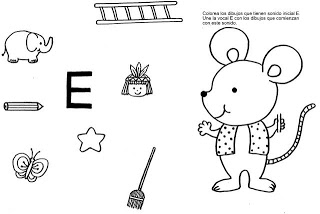


**DIA 8**

**LENGUAJE VERBAL**

**Estimada familia: Para el desarrollo de la siguiente actividad, pídale al niño/a que nombre la vocal que allí aparece, si no lo sabe usted puede decírselo. Pida que la repita más de una vez, siempre de frente a ellos, marcando la pronunciación, luego observen en su hogar elementos que comiencen con ese sonido, nombrándolos.**

**Observen la lámina, debe colorear solo los elementos que comienzan con sonido inicial E.**

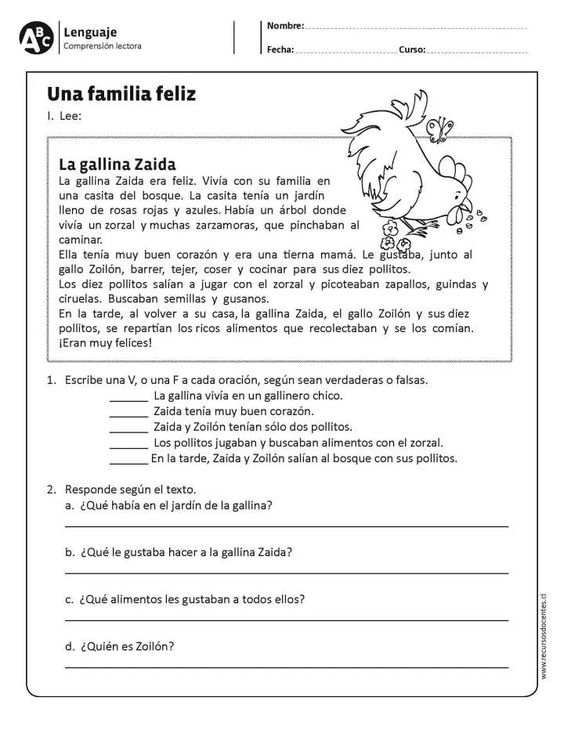


**DIA 9**

**LENGUAJE VERBAL**

**Estimada familia: Para desarrollar la siguiente actividad, lea este extracto atentamente al niño/a, si es necesario más de una vez.**

**Luego deberá responder las siguientes preguntas, siendo el adulto quien escriba las respuestas.**

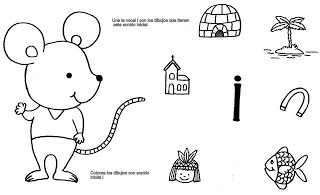


**DIA 10**

**LENGUAJE VERBAL**

**Estimada familia: Para el desarrollo de la siguiente actividad, pídale al niño/a que nombre la vocal que allí aparece, si no lo sabe usted puede decírselo. Pida que la repita más de una vez, siempre de frente a ellos, marcando la pronunciación, luego observen en su hogar elementos que comiencen con ese sonido, nombrándolos.**

**Observen la lámina, debe colorear solo los elementos que comienzan con sonido inicial I.**



**DIA 11**

**LENGUAJE VERBAL**

**Estimada familia: Para el desarrollo de la siguiente actividad, pídale al niño/a que nombre la vocal que allí aparece, si no lo sabe usted puede decírselo. Pida que la repita más de una vez, siempre de frente a ellos, marcando la pronunciación, luego observen en su hogar elementos que comiencen con ese sonido, nombrándolos.**

**Observen la lámina, debe colorear solo los elementos que comienzan con sonido inicial O.**



**DIA 12**

**LENGUAJE VERBAL**

**Estimada familia: Para el desarrollo de la siguiente actividad, pídale al niño/a que nombre la vocal que allí aparece, si no lo sabe usted puede decírselo. Pida que la repita más de una vez, siempre de frente a ellos, marcando la pronunciación, luego observen en su hogar elementos que comiencen con ese sonido, nombrándolos.**

**Observen la lámina, debe colorear solo los elementos que comienzan con sonido inicial O.**

